

מוסדות בדסלב שובו בנים - נחמת ציון
בנשיאות הגה"צ הרב אליעזר ברלנד שליט"א

שובו בנים

דברות קודש מאת מודינו הרב שליט"א

"צו את אהרן ואת בניו לאמר זאת תורת העולה הוא העולה על מוקדה על המזבח כל הלילה עד הבקר ואש המזבח תוקד בו (ויקרא צו, ב.)"

שלהבת הלב

אז הוא היה מתחיל להעמיק וזה מה שרבינו אומר שלפעמים אדם בוער ליבו לה' יתברך ומתחיל בעבודת ה' מתלהב שמח רוקד, באמת יש על מה לרקוד יש על מה לשמוח יש על מה לרקוד 120 שנה ללא הרף. אדם חוזר בתשובה בא מפה בא משם עזב את כל העבודות זרות... ברוך ה' וודאי שזה שמחה "שש אנכי על אמרתך כמוצא שלל רב" - אבל כמה אפשר לרקוד יום או יומיים אם זה לא אש תמיד אם זה לא אש פנימית.

אם הוא לא עובד על המידות בעומק לומד גמרא בעומק אם הוא לא עובד על ה"והשבות אל לבבך" אז לא יעזור לו כלום הוא לא עושה חור בלב הוא לא עושה מקום לאש שהאש תאחז בו, שיהיה לו אש תמיד יוקדת.

מתי שלהבת הלב עולה מאליה?

אדם בוער, מה אתה בוער? זה בערה אמיתית? זה בערה אמיתית מעומק הלב, הריי זה בערה לרגע, יש לך עכשיו דמים רותחים, דמים סוערים אז אתה בוער לה' עוד מעט הדמים ישקטו הבערה תגמר וגמרנו, אחד בוער חודש, אחד שנה, אבל אחרי זה... זה נגמר. הרב'ה אומר בליקוטי מוהר"ן תורה כא' שתהיה שלהבת הלב עולה מאליה, איך מגיעים לשלהבת הלב? מה מדליק את הלב? - מה שמדליק את הלב זה רק השכל. מה שמניע את הלב זה התנועה של השכל, אדם חושב ומעמיק ומבין את הגמרא, אז השכל מתנועע, ומוליד חום בלב.

לימוד התורה בעומק ובעיון משחר ומלהיב את הלב

אם אדם רוצה שיהיה לו שכל שתהיה השלהבת עולה מאליה, שיהיה לו אש בלב, שיהיה לו בערה אמיתי, דבר ראשון צריך לראות בכל הכח להתחיל ללמוד תורה, ולדעת שמה שרבינו רוצה מאיתנו זה רק את השכל.

כי רק השכל יטהר את הלב, רק השכל יכול להביא לנו התלהבות הלב להביא לנו את הטהרה ללב, אם אין שכל אם אין לימוד בעיון, אז אדם מתלהב יום יומיים ואחרי זה הוא יכול ליפול כאלה נפילות הוא לא יודע מאיפה הנפילות האלה.

כל מה שבא לאדם בלי לימוד תורה כל הדברים האלה כל ההתלהבות הם ישר נעלמים ורק כשאדם לומד תורה ומעמיק באמת יזכה להתלהבות אמיתי ויזכה ל"אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה".

הנשמה באה מן העליונים, הנשמה ירדה לעולם כדי לעמוד בניסיונות "נשמה שנתתי בי היא טהורה..." הנשמה היא למעלה מהמלאכים, היא נבראה לפני המלאכים, לעתיד לבוא, כל אחד יהיה לו ממשלה על המלאכים, המלאכים לא יכולים לעלות מדרגה לדרגה אלא כמו שה' ברא אותם בתחילת הבריאה כך הם נשארים לנצח נצחים.

נשמת היהודי היא שלהבות אש קודש

ואדם כדי שהוא יעלה מדרגה לדרגה הוא צריך לקחת את כל התאוות שבוערות בו ולהפוך אותם לשלהבות אש, "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה" לשלהבות אש לה' יתברך בשביל זה נבראה הנשמה לו לכן היא גדולה מן המלאכים.

התלהבות עם דעת

הרב'ה אומר בליקוטי מוהר"ן תורה קנ"ו "כמה בני אדם סיפרו, שראו לפעמים אש בוער מרחוק, וקרבו לשם - ולא היה כלום... כמו כן יש כמה בני אדם, שלפעמים נבער ליבו לה' יתברך ומתחיל בעבודת ה' יתברך, ולאחר שעה נתבטל וחוזר לקדמותו..."

אדם יש לו התלהבות יש לו אש, אחרי כן ההתלהבות פגה, למה ההתלהבות פרחת לי? למה ההתלהבות נמוגה לי? למה התנדפה לי? באתי עם כזאת תמימות, התלהבות עם כזאת חמימות אש להבה לה' פתאום זה נעלם לי, נלקח לי, לא חטאתי לא עויתי לא פשעתי.

רבינו אומר כי זה היה שום דבר זה היה דימיון זה בכלל לא נקרא התלהבות זה דבר טוב, נקודה טובה שיש התלהבות אבל לא יותר מזה. אם

אדם רוצה להגיע להתלהבות אמיתית לחמימות הלב בתפילה חמימות הלב בלימוד זה עבודה עמוקה עמוקה מאוד.

אומר ר' נתן כל התלהבות שיש לכן אדם זה סתם עורבא פרח, זה טוב שאדם מתלהב זה עדיף מאשר שהיה בול עץ, חתיכת אבן אבל זה לא יעזור לו כלום עד שלא יקבל את ההתלהבות הפנימית עם דעת, התלהבות עם עומק, עם שכל עמוק.

העבודה הפנימית היא תמידית שלא נפסקת.

אדם יידע שצריך להגיע להתלהבות פנימית עמוקה שזה יהיה "אש תמיד תוקד על המזבח לא תכבה" אש תמיד שלא תפסוק, אדם חושב שיש לו התלהבות... זהו הוא כבר יהיה משה רבינו תוך יום הוא יראה את אליהו הנביא, אבל אם הוא יודע שההתלהבות לאט לאט תפוג לו ותפרח.

סיפור לפרשה

"צו את אהרן ואת בניו... (ויקרא צו, ו, ב.)"

שהגה"צ רבי יעקב גלינסקי זצ"ל היה דייקן בזמן שנקבע והתאונן על אלו שהיו מאחרים. בחתונות ובשאר שמחות, היה מגיע בשעה הנקובה, ואם לא מצא איש... קם והלך ולא חזר. פעם הגיע לחתונה, והרב האמור לסדר החופה והקידושין איחר מאד. קבעו את החופה לפני השקיעה והזהירו את כולם להגיע בזמן והנה דווקא הרב מסדר הקידושין בושש מלהגיע. זמן רב חלף, השמש כבר שקעה, ואז הגיע סוף סוף הרב מסדר הקידושין. הרב לא הבין על מה המהומה, מה זה משנה לפני השקיעה או אחריה, העיקר שהוא כאן. בליבו של רבי יעקב היתה תרעומת על התנהגות זו, ואחרי החופה ניגש אליו ואמר לו כי נתעוררה אצלו קושייה חזקה מאוד על הגמרא (סוכה כח) וכך שאל: "כתוב בגמרא ששמונים תלמידים היו לו להלל הזקן, מהם

שראויים שתשרה עליהם שכינה כמשה רבינו, ומהם שיכולים להעמיד חמה ברקיע כיהושע בן נון." וקשה לי, מילא להגיד שראוי אדם להשראת שכינה, מדריגה גבוהה היא, אבל מהי המדריגה של להעמיד חמה? וכי זה שבחו של יהושע? הרי הייתה מלחמה והיה צריך שהחמה תתעכב ולכן העמידה, לשם מה זקוק אדם למדריגה זו? ואמנם עד היום היתה לי תשובה לשאלה זו, אך בגלל כבוד הרב היא הופרכה... הרב השתאה הכיזד? ורבי יעקב הסביר: "הרי בוודאי היו אנשים רבים נישאים בכל יום במחנה ישראל, ומשה רבינו לא יצא מן האוהל, ומי איפה סידר חופה וקידושין? ברור שיהושע, לכן היה צריך להעמיד חמה במקומה כדי שייספיק לסדר הרבה חופות טרם השקיעה. אבל אם אמורים לסדר חופה לפני השקיעה, ובאים לאחריה, בשביל מה צריך להעמיד את החמה?"

שו"ת לשולחן שבת

"לכבש הפנהו מדו בד ומכניסי בד ילכש על פשוו" (ויקרא צו, ו, ג.)"

תשובה: בספר משפטי התורה (ח"א סימן כ"ב) העלה שהמזיק נעל אחת בחנות נעליים, צריך לשלם את המחיר המלא של זוג נעליים, שהרי אדם שיבקש לקנות בחנות הנעליים רק נעל אחת, יצטרך לשלם מחיר מלא ולרכוש זוג נעליים, והמוכר לא יסכים למכור נעל אחת ולהשאיר בחנותו את הנעל השנייה. נמצא ששוויה הממוני של נעל אחת, שווה למחיר של זוג נעליים, וממילא המזיק נעל אחת, צריך לשלם מחיר של זוג נעליים. לאור זאת גם בשאלתנו נאמר: כשיצא הקונה מהחנות כשהוא נעליים במידות שונות, הוא גרם במעשיו שהמוכר לא יוכל למכור את הנעל השנייה שנותרה בחנות, ולכן יצטרך לשלם גם על זוג הנעלים השני, וייקח אותם לעצמו. (ובמקום שמקובל שהמוכר אחראי לבדוק שזוג הנעליים תואמות לפני שהלקוח יוצא, באופן שלא עשה כן, אזי הקונה יקבל את הנעל החסרה לו, ולא ישלם על הזוג הנוסף.)



שלאחר שמדד את הנעל במידה 40, וביקש למדוד מידה 39, נעל אותה ברגלו השנייה ושכח שלרגלו הראשונה נשארה הנעל במידה 40, וכך יצא מהחנות. האב ובנו מיהרו לחנות ואמרו למוכר: "מכרת לנו זוג שאינו תואם, נבקש לקבל את הנעל השניה במידה 39!". המוכר הפך מיידית ל"תובע" ואמר: אני מודה לכם שהגעתם לספר שהזקתם זוג נעליים נוסף... הרי בגלל חוסר האחריות שלכם הפסדתי מכירת זוג הנעליים במידה 40, שהנעל הרי משומשת. לכן אני דורש שתשלמו לי 300 שקלים נוספים... עם מי הדין?

התבע שנתקף לתובע

"לכבש הפנהו מדו בד" (ויקרא ו, ג) מה תלמוד לומר "מידו" - שתהא כמידתו (רש"י) **שאלה:** שמואל ואביו הגיע יחד לחנות נעליים. שמואל בחר נעליים מדגם איכותי שמוחירם 300 שקלים. האב אמר למוכר: "עכשיו הוא נועל נעליים במידה 39, אבל יתכן שגדל, תביא בבקשה מידה 40". הבחור מדד מידה 40 שהרגישו מעט גדולות, וכאשר מדד את הנעל במידה 39 הרגיש נח מאוד ושהנעל מתאימה לרגלו במדויק. האב שילם לבעל החנות, ושמואל שהיה כה מרוצה מנעליו החדשות, החליט לצאת מהחנות כשהנעליים לרגליו. כעבור שבוע, התבונן אחד מחבריו בנעליו, חייך ואמר: "משהו נראה לי מוזר... נראה לי שהשמאלית גדולה יותר מהימנית...". שמואל הרים את נעליו וראה על גבי הסוליה הימנית מידה 39, ולמרבה התדהמה על הנעל השמאלית היה רשום מידה 40...! התברר

הרה"ק רבי מאיר בהג"ר יעקב שיף מטולדה - המהר"ם שיף | נעטר כ' אדר ת"א רבי מאיר בהג"ר יעקב שיף מפולדה. בעל 'חידושי מהר"ם שיף'. נולד כפרנקפורט לאביו הג"ר יעקב שהיה ראש הישיבה בעיר, שם קבל תורתו והצטיין כבר בצעירותו בהתמדתו הגדולה והפיסתו החדה. ספרו חידושי מהר"ם שיף נחשב לאחד מספרי היסוד בהבנת עומק סוגיות התלמוד, בין ההסכמות לחיבור זה ישנן הסכמותיהם של רבי לוי יצחק מברדיטשוב, המניד מקו'ניץ, ועוד... ובגיל י"ז נתמנה לדין בעיר פולדה, ומאחר יותר נעשה שם לרב וראש ישיבה שם. ה'יצמת דוד' כותב בספרו שהמהר"ם שיף זכה שהיה נלה אליו אליהו הנביא. נסתלק ברמי ימיו כשהוא אך בן ל"ז שנה.

סיפורי ישועות

מוקד הישועות שע"י המוסדות הקדושים

כמה פעמים עשיתי טסט כדי שאוכל לקבל רישיון נהיגה, אך בכל פעם נמצא פגם כלשהו בנהיגת המבחן, מה שעייב אותי מלעבור בהצלחה. כיום שלישי שעבר תרמתי למוסדות של הרב, בתפילה שהדבר יעמוד לי לזכות ואוכל לעבור את הטסט בהצלחה. מיד לאחר מכן עשיתי את הטסט, ובי"ה עברתי בהצלחה! תודה רבה. (א. ירושלים)

זקוק לישועה? זיווג? פרנסה? הצלחה? זרע של קיימא? רמאה? חייג: 037.148.148 שלוחה 2

הרה"ג פנחס ברייער שליט"א חנוך לנער מח"ס 'לגדל' על חינוך ילדים

תוכניות ומטרות בחינוך - אדם מוכן ומסוגל לעבוד קשה, אבל כל זה בנתיא שהוא יראה תוצאות ממועשיו. הידיעה שהעמל הוא לאיוושהי תכלית נותנת משמעות לחיים. אדם העמל ועמל שלא לתכלית, אף שעצם העבודה במונן הפיזי אינו קשה ומפרך, מרגיש בתחושה שהוא עוסק בעבודת פרך, כתוצאה מהידיעה הרגשית שבעצם הוא יודע - אני לא עושה כלום!... אני סתם ממלא ימים... כלפי מה הדברים אמורים? כל בית הוא עולם בפני עצמו, אוטונומיה - מדינה משלה. אנחנו עוסקים בלחנך, בלהחריד ערכים, בלהעביר מסרים והרכה פעמים אנחנו מרגישים שאנחנו עובדים לריק, אנחנו לא מתקדמים, אנחנו לא כוכשים יעדים, התחושה שאנחנו עדיין נלחמים על אותם עקרונות שניסו להחריד לפני שנים. בבתים רבים יש כבר את אותם ירכוהים ואותם ניסיונות ככל הנוגע לזמני שינה, על זמני קומה, אפילו שהגדול כבר עולה עוד מעט ליישיבה גדולה. בבתים רבים עוד עוסקים כוויכוחים על זמני אכילה, אפילו שהמתנגרת כבר בסמינר. בעוד שהכול תלוי בדבר פשוט והוא - תכניות מוגדרות. כל אחד מבין שאין אפשרות לבנות בניין ללא תכנית מוגדרת היכן מניחים את היסודות, היכן עובדים הצנרת והכיוון, נקודות החשמל והטלפון. בדיוק כך אין אפשרות לחנך בית, אם אין תכנית מוגדרת על מה אנחנו עובדים כעת, מהו הערך הקריטי מבחנתנו בעת הזאת. כשאין התמקדות וכל שעה מחליפים את הערכים והנורמות אותם אנחנו רוצים להחריד, אז עובדים ועובדים ולא מגיעים לכלום. כשנשכיל לשבת עם עצמנו ולערוך סדר בדברים מה אנחנו רוצים לחזק בבית, מה קריטי ומה סובל דיחוי ואז עובדים בצורה עקבית ויסודית על כל דבר בזמנו, אז כשייעתא דשמיא תוך תקופה קצרה רואים פלאות.

מהנעשה והנשמע

במסדותינו הקדושים בנשיאות מדינת ישראל הרב שליט"א

הזורעים בדמעה ברנה יקצורו

היערכות כנולל הוראה למבחן התומכי



כנולל ברסלב להוראה ודיינות ברחוב שבטי ישראל 48 בירושלים נערכים בימים אלו לסיום זמן חורף תשפ"ד, זמן חורף ארוך ומבורך בלימוד פורה ומעמיק.

מאז חודש אלול האחרון, החל הרה"ג ר' נחמן כהן שליט"א מו"צ ודיין בקהילתנו לכהן כראש הכנולל, ומאז נרשמת פריחה מדהימה בין כתלי בי מדרשא. לראות את עשרות האברכים שוקדים על תלמודם ומתפללים בלהט ובריתחא דאורייתא בעומק העיון שעות על גבי שעות ברצף ובהתמדה הוא מחזה משובח נפשות ומרנין כל לב.

הזורעים בדמעה ברנה יקצורו, ולאחר רוב העמל והיגיעה שהושקעה בחודשי החורף זוכים האברכים לקצור את פרי עמל לימודם, לאחר שסיימו סימנים קנ"ג וקנ"ד בחושו משפט הלכות נזקי שכנים עם כל הנושאי כלים בעיון רב, כשדרך הלימוד החל מהגמרא, שיטות הראשונים, טור בית יוסף, שו"ע וכל נושאי כליו עד לקצות ולנתיבות, הכל בבהירות מיוחדת ובהבנה מעמיקה בעיון רב, כשיטת הלימוד של ברסלב כפי שהדריך אותנו **מורנו הרב שליט"א** וכהדרכתו תמידית כסדרן.

בחודש זה, החודש האחרון של הזמן מתקיימת חזרה כללית על כל הנלמד במחצית השנה האחרונה, והאברכים מתכוננים למעמד הגדול והמרומם בו יעמדו בכור המבחן, בבחינה הפומבית שתתקיים בעז"ה בהיכל הכנולל ביום שני כ"ט אדר ב' ערב ראש חודש ניסן. אשריכם תלמידי חכמים שדברי תורה **אשריכם תלמידי חכמים שדברי תורה חביבין עליכם ביותר.**

ויהי בשלם סוכו ומעונתו בציון

תערוכה מיוחדת ומפלאה

ידועה השאלה מדוע אנו חוגגים את חג הסוכות בחודש תשרי, הרי "בסוכות הושבתי את בני ישראל" היה חלק מהנס של יציאת מצרים, והיינו צריכים לשבת בסוכות בפסח?

נראה **שבת"ת נחמת ציון** מתייחסים ברצינות לסוגיא, כשעכשיו נקלענו במקרה לחצר הת"ת ואנו רואים תערוכה מופלאה של סוכות, דגם סוכה על גמל ועל משאית, עגולה ומרובעת, מבחר ומגוון סוכות פסולות וכשרות, בעצם כל סוגי הסוכות שהוזכרו במשנה.

ניסינו לתהות על העניין, ושוחחנו עם ילדי החמד הלומדים בת"ת. מתברר, שזה עתה סיימו הילדים את החזרה הגדולה על כל מסכת סוכה, והילדים בקיאים במסכת סוכה **בעל פה!** בלי להתבלבל ובלי לטעות, המשניות קולחים מפייהם בשטף, ובניגון מיוחד, תענוג לשמוע!

במהלך **החזרה הגדולה על מסכת סוכה** שנערכה בתקופה האחרונה, השקיעו התלמידים מכיתה ד' בהכנת דגמים של סוכות קטנות, עם כל סוגי הסוכות המוזכרים במשנה. התערוכה המיוחדת המוצבת כעת, הם פירות העמל והיגיעה, תוצאות הפרוייקט המלווה אישית על ידי **המחנך הר"ר חיים משה גוטמן שליט"א.**

אנו שמים לב לאחד הסוכות שסוככה בחבילי עצים וחבילי קנים, ואין לנו אלא להשתאות מהתלמידים שהשכילו לייצר לעצמם "חבילות חבילות" של משניות בעל פה...



תפילת יום 40

בכותל
המערבי

ע"י אברכי כנולל העיר העתיקה

להעברת שמות:
037.148.148
שלוחה 2

כל מקום
שהוא קרוב וסמוך
להר הבית, שבו רואים
את קרקע המקדש ובית
קודש הקודשים
הוא מעולה ומקודש יותר



והבית בהבנותו – אבנים שלמות

סדרת שיעורים לצעירי האברכים נכולל שערי הוראה

בידוע לכל בקהילתנו הקדושה שוררת אהבה ואחוזה בין כל בני הקהילה, וצעירי האברכים מתחממים לאישם של זקני אנ"ש, המהלכים בינינו בפשטות מפליאה, כולנו כאיש אחד בלב אחד. מוסדות ברסלב הקדושים מתייחדים בכך שהם מעניקים מעטפת מושלמת, החל משלב הגנים, תלמוד תורה, בית ספר, וכן הלאה בשיבות הקדושות, ובכוללים, על פי הדרכתו ותחת עינא פקיאא של **מורינו הרב שליט"א**.

שלב מכרע וקרטי לביסוס בית נאמן בישראל, הם השנים הראשונות שלאחר הנישואין. אז מוצבים היסודות לדור הבא של שובו בנים.

כולל **'שערי הוראה'** קולט כל תקופה אברכים צעירים נוספים, ובלעה"ר קצב הגדילה המואץ של הכולל מעיד כאלף עדים על התפתחותה המופלאה של הקהילה, כ"י. ואכן בהנהלת המוסדות כחלק מהשקעה המרובה עליה טורחים כיצד לשפר ולפאר את קהילתנו הקדושה השכילו לעשות, ולטובת האברכים הצעירים יזמו סדרת שיעורים מיוחדים בענייני **"הבית היהודי"** – שלום בית וחינוך הילדים. השיעורים נאמרים במתק שפתיים ובטוב טעם בהיכל הכולל ע"י **הרה"ח ר' נחמן הכט שליט"א** מתלמידי מורינו הרב שליט"א בעיר ברסלב אשר הגיע במיוחד מידי יום חמישי לכולל הצעירים השיעורים נמסרים בסוף הסדר ובשפה ברורה כאשר הכל על דרך רבינו הקדוש וברוח מורינו הרב שליט"א.

מחזור השיעורים נמשך קרוב לחודשיים, ובסיומו העידו האברכים על עצמם כי הדברים התקבלו על האברכים בשמחה גדולה והם קיבלו כלים עוצמתיים ונפלאים להמשך החיים, לביסוס איתן של ביתם כמאמר אין מחזקים אלא למחזקים. האברכים הודו מקרב לב למנהלי המוסדות על דאגתם ומסירותם למענם.



מרבים בשמחה

פעילויות ומסיבות פורים בת"ת נחמת ציון

בתלמוד תורה נחמת ציון של מורינו הרב שליט"א שאף התבטא שילד הלומד בנחמת ציון יש עליו שמירה מיוחדת, ברמה של תלמידים שבאים ונבחנים על מסכתות משניות ודפי גמרא. ולצד זאת מעודד את הצוות ומתעניין בנעשה בין כותלי התלמוד תורה, דבר שמחזק את האימון של ההורים בתלמוד תורה, לצד המציאות הנשקפת בהשקעה הרבה במגוון התחומים, וכן איכות הת"ת בהשקעה מיוחדת של המלמדים בתלמידים היקרים.



לקראת ימי הפורים ולרגל חודש אדר שמרבים בו בכל מיני שמחה, זכו ילדי התלמוד תורה לשעות של שמחה וקורת רוח, כשביום רביעי ערב תענית אסתר נערכו מסיבות בכל כיתות הת"ת, בשילוב **הצגה חינוכית** מעניינת ומצחיקה.

המסיבות נערכו בשעות לפנה"צ המאוחרות בביתות, ומחזה מיוחד היה לראות את הכיתה מבפנים בשעות הראשונות, כשהייל אנגלי מניף אצבעו ומפלפל בהבנת ההלכה בקיצור שולחן ערוך הלכות פורים, ולעומתו האסטרונוט משנן משניות בעל פה והכהן גדול לומד חומש...

גם **בגני הילדים** נערכו מסיבות, הילדים הצדיקים התחפשו **לילדי הצדיק**, והוחדרה בהם החשיבות המיוחדת של כל ילד יהודי בפרט תלמידי מורינו הרב שליט"א. **תשועתם היית לנצח ותקוותם בכל דור ודור!**

פתגמי קדישין

לפסח – יהיה
(בגשמיות!)
אבל איך משיגים את
הפסח עצמו
(ברוחניות?)
(מהר"ח, שיש"ק ב' קע"ב)

לוקחמנו מכל מקום וכלל זמן

קול אנ"ש

ברסלב שובו בנים

037.148.148

לחידודא

החידון השבועי

מה הקשר של חסידי ברסלב עם הספר "שערי ציון"?

הפתרון לחידה הקודמת:

באיזה תאריך התחיל רבינו לגלות את הסיפור מהז' בעטלרס?
– בכ"ה באדר, שנת תק"ע. (ימי מוהרנ"ת)

לתשובות – התקשרו לקול אנ"ש' 037.148.148

הקישו 4 – 1 והשאירו הודעה

התורה והברכה



לכלל אנ"ש שנדרכו ליכם והעבירו את מעות זכר למחצית השקל למען החזקת תלמידי חכמים השוקדים על דלתי התורה הקדושה במוסדות 'שובו בנים נחמת ציון'. זכות המצווה הגדולה תגן עליכם ותשמור אתכם מכל רע ותזכו לאריכות ימים מתוך בריאות להמשיך בנפש הפצה להאדיר כבוד התורה לשם ולתפארת.

<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר אהרן חגיב ה"ו להולדת הבת</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר ישראל חרוש ה"ו להולדת הבת</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר נתן מעודד ה"ו בהר"ר נחמן ה"ו להולדת הבן / הנכד</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר שלמה גואטה ה"ו להולדת הבן</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר נחמן חיללי ה"ו חתן הר"ר רבי עזריאל ה"ו להולדת הבן / הנכד</p>	<p>ברכת</p> <p>מזלא טבא וגדיא יאה למורינו הרב שליט"א לאירוס נייט הבה"ח שמעון בהר"ר נחמן טריסמן ה"ו עם בת</p> <p>הר"ר יצחק הלפרין ה"ו חתן הרה"ח מיכאל גול שליט"א יד"ר שתזכו לבנים ובני בנים וסוקים בתורה ובמצוות דורות ישירים מבורכים ואריכות ימים ושנים ותזכו לרוב נחת קדושה בזכות רביה"ק</p>
<p>מזל טוב</p> <p>לחתן אליהו כהן ה"ו בהר"ר נחום ה"ו לנישואין עם בת הר"ר אהרן בן חיל ה"ו</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר נתן ברזילי ה"ו להיכנס בנו הבה"ח נפתלי הערץ נ"ו לעול תורה ומצוות</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר אליהו לוי ה"ו להיכנס בנו הבה"ח נחמן נ"ו לעול תורה ומצוות</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר זיו פילו ה"ו להולדת הבת</p>	<p>מזל טוב</p> <p>להר"ר משה ברקוביץ ה"ו בהר"ר אהרן ה"ו חתן הר"ר נחמן אברהם ה"ו להולדת הבת/ הנכדה</p>	

מוסדות ברסלב נחמת ציון

- תלמוד תורה וגני בנים נחמת ציון
- ישיבה לצעירים חכמה ודעת
- ישיבה לנוער צמאה נפשי
- ישיבת מחתברים בעבודת השם
- כולל אברכים העיר העתיקה
- כולל ברסלב להוראה ודיניות
- כולל אברכים שערי הוראה
- התאחדות הצעירים
- בית ספר באר מרים
- גני בנות נחמת ציון
- בית יעקב סמינר נתיבות
- חברת מתמידים לילדים
- פילויות עזרה וחסד בקהילה